

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»  
Л.Р.Билалова

Введено в действие приказом от «29» августа 2024г. №76/ПД

**Годовой план работы  
учителя – логопеда Гизатуллиной Г.Р.  
на 2024 – 2025 учебный год**

г.Лениногорск, 2024 г.

**Цель работы:** своевременное выявление проблем в речевом развитии и оказание необходимой логопедической помощи детям.

**Задачи:**

- формирование сенсомоторных и речевых способностей в процессе игровой деятельности;
- развитие лексико-грамматической и фонематической стороны речи детей;
- повышение роли воспитателей, узких специалистов, родителей в развитии речи детей-активизация их участия в закреплении произношения поставленных учителем-логопедом звуков.

Основные направления	Содержание	Сроки
<b>1. Диагностика</b>	1. Создание условий для психологического и логопедического обследования детей, отбор стимульного материала, оформление речевых карт	2 раза в год
	2. Формирование списка детей, нуждающихся в логопедической помощи	Сентябрь-октябрь
	3. Объективное логопедическое заключение и составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности	Сентябрь 2024
	4. Участие в заседании ПМПк	Согласно плану ДОУ
<b>2. Коррекционно-педагогическая деятельность</b>  <b>Работа с детьми</b>	1. Проведение индивидуальных, подгрупповых логопедических занятий по: – формированию правильного звукопроизношения – формированию фонематических процессов – формированию лексико-грамматических категорий и связной речи	02 сентября – 30 мая согласно сетке занятий и периоду обучения
	2. Педагогическая диагностика с целью выявления уровня развития детей	Сентябрь
	3. Логопедическое развлечение для детей «В гости к язычку» (Средняя группа №1, №2)	Октябрь
	4. Логопедическое развлечение «Чудо-сундучок» (Старшая группа)	Ноябрь
	5. Логопедический досуг «Зимнее путешествие в страну Деда Мороза» (Логопункт)	Декабрь
	6. Открытый показ логопедической образовательной деятельности для педагогов МБДОУ (Логопункт)	Декабрь
	7. Логопедическое развлечение «Путешествие сапожек в страну знаний» (Подготовительная к школе группа №1)	Январь
	8. Квест-игра «Путешествие в город Правильной речи» (Подготовительная к школе группа №2)	Февраль
	9. Логопедический досуг «Страна детства» (Логопункт)	Март

	10. Фронтальная проверка детей подготовительной группы «Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе»	Апрель
	11. Логопедический досуг «Праздник правильной речи» (Логопункт)	Май
<b>3. Информационно-просветительская деятельность</b>	1. Оказание консультативно-методической помощи воспитателям, родителям: – выступления на родительских собраниях по запросам – проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и педагогами – оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома	В течение года по запросам в часы консультаций
	2. Размещение информации в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем	1 раз в месяц
	3. Размещение информации на сайте детского сада по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста	1 раз в месяц
	4. Предоставление заданий по развитию, артикуляционной и мелкой моторики, формированию правильного звукопроизношения для занятий с детьми в домашних условиях в индивидуальных тетрадях	1-2 раза в неделю в тетрадях воспитанников логопедического пункта
<b>4. Взаимосвязь с педагогами</b>	1. Распространение педагогического опыта на мероприятиях разного уровня	В течение учебного года
	2. Участие на утренниках и мероприятиях	Сентябрь
	3. Индивидуальные консультации с воспитателями группы - анализ результатов обследования детей	Октябрь, май
	4. Планирование коррекционной образовательной работы с учетом результатов обследования, результатов ПМПк	Октябрь
	5. Посещение групповых занятий воспитателей с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с детьми, имеющих речевые нарушения	1 раз в месяц
	6. Предоставление речевого материала воспитателям для развития лексико-грамматических категорий, связной речи, мелкой и артикуляционной моторики, для закрепления навыков автоматизации звуков	1 раз в месяц

	7. Консультация «Когда родителям надо обратиться за помощью к логопеду?»	Ноябрь
	8. Мастер-класс для педагогов «Автоматизация звуков с помощью игровых приёмов и дидактических логопедических игр»	Март
	9. Неделя народных праздников -участие – праздник «Здравствуй, Навруз» – праздник «Широкая Масленица»	Март
<b>5. Работа с родителями</b>	1. Выступление «Речевое развитие старшего дошкольного возраста», «Речевое развитие среднего дошкольного возраста» на общем и групповых родительских собраниях «Совместная работа в вопросах образования, воспитания и развития ребёнка в 2024-2025 учебном году»	Сентябрь
	2. Выступление «Речевое развитие. Наши успехи» на общем и групповых родительских собраниях по итогам 2024-2025 учебного года	Май
	3. Индивидуальное консультирование родителей детей, посещающих логопункт; по запросам	В течение года
	4. Памятка «Как воспитать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения»	Октябрь
	5. Информация для родителей на сайте ДОУ	В течение года
	6. Консультирование педагогов, родителей по результатам логопедического обследования;	Октябрь
	7. Сбор анамнеза детей логопатов	Октябрь
	8. Консультация «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»	Ноябрь
	9. Памятка «Скоро в школу»	Апрель
<b>6. Методическая работа</b>	1. Участие в конкурсах разного уровня	В течение года по годовому плану ДОУ
	2. Оформление документов	
	3. Изучение новинок методической литературы	
	4. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете	